

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.21.06 «История английского языка»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков по этапам становления основных разделов английского и немецкого языков с целью овладения навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа различных форм речи на иностранных языках; устойчивого интереса к изучаемому иностранному языку; общей филологической культуры.

**Задачи дисциплины:**

- изложить сведения об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселении германцев на территории Европы, их основных племенных группировках; возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств.
- изложить историю германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков.
- ознакомить обучающихся с фактическим материалом, иллюстрирующим историю развития фонетической системы, грамматических категорий и словарного состава английского, немецкого языков, с причинами, закономерностями и последствиями языковых изменений.
- установить связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры.
- выработать у обучающихся умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского, немецкого языков.
- стимулировать самостоятельную деятельность обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История английского языка» относится к дисциплинам предметного модуля профиля «Английский язык» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Русский язык, Английский язык).

Для освоения дисциплины «История английского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Введение в языкознание», «Лингвострановедение и страноведение Великобритании», Теоретическая фонетика английского языка», «Лексикология английского языка».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Стилистика английского языка», «Методика обучения английскому языку», «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)», «Вопросы анализа художественного текста (английский язык)», «Интерпретация англоязычного текста», «Бизнес-курс английского языка», «Деловая коммуникация на английском языке», «Теория и практика перевода с английского языка на русский язык» и т.д.

Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению «Практического курса английского языка», а также успешному прохождению учебной и производственной практик.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах             | знает этапы исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                             | умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                             | владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний                                         | знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                             | умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |
| ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития                                             | владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                             | знает историю России в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                             | умеет анализировать исторические события в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний              | владеет навыками анализа событий исторического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                             | знает историческое наследие и социокультурные традиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | умеет находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях других народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса                  | владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях других народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и                                                                                   | Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «английский язык»                               | аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения |
|                                                                                                                                                                                                                  | Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; интонировать сложных фраз, организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                  | Владеет навыками английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся  | Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                  | Умеет транскрибировать и производить фонетический анализ текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                  | Владеет технологией критического мышления                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку. | Знает структуры изучаемого языка и речи; методы и приемы обучения этим структурам                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                  | Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)                                                                                                   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №         | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                | Количество часов |                   |    |    |                                 |    | КРС,<br>ИКР, конт<br>роль |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------------------|----|---------------------------|
|           |                                                                                                                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеау<br>дитор<br>ная<br>работа |    |                           |
|           |                                                                                                                                                            |                  | ЛК                | ПЗ | ЛЗ |                                 | СР |                           |
| 1         | 2                                                                                                                                                          | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                               | 8  |                           |
| 6 семестр |                                                                                                                                                            |                  |                   |    |    |                                 |    |                           |
| 1         | Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Литературный язык и диалекты | 8                | 2                 | 2  |    | 4                               |    |                           |
| 2         | Германская группа языков. Принадлежность германских языков к семье индоевропейских языков.                                                                 | 9                | 2                 | 2  |    | 5                               |    |                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                            |       |    |    |  |      |     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|--|------|-----|
|                                       | Отделение германского языка-основы от праиндоевропейского языка                                                                                                                            |       |    |    |  |      |     |
| 3                                     | Древнейшие исторические сведения о германских племенах. Классификация германских племён. Западногерманские племена и диалекты на территории современных стран. Культура древних германцев. | 9     | 2  | 2  |  | 5    |     |
| 4                                     | Периодизация истории английского языка. Исторические события древнейшего периода, их влияние на развитие языка. Важнейшие письменные памятники.                                            | 9     | 2  | 2  |  | 5    |     |
| 5                                     | Древнеанглийский период. Фонетический строй древнеанглийского языка, фонетические изменения в системе гласных и согласных.                                                                 | 9     | 2  | 2  |  | 5    |     |
| 6                                     | Лексика, словообразование и грамматический строй древнеанглийского языка: система имен, система глагола; особенности древнеанглийского синтаксиса.                                         | 9     | 2  | 2  |  | 5    |     |
| 7                                     | Среднеанглийский период. Главные исторические события среднеанглийского периода. Среднеанглийские диалекты и письменные памятники                                                          | 8,8   | 2  | 2  |  | 4,8  |     |
| 8                                     | Графические и фонетические изменения в среднеанглийский период. Изменения в морфологической системе. Развитие аналитических форм глагола. Изменения в синтаксисе                           | 8     | 2  | 2  |  | 4    |     |
| 9                                     | Основные исторические события новоанглийского периода. Образование и развитие английского национального языка                                                                              | 8     | 2  | 2  |  | 4    |     |
| 10                                    | Становление современной орфографии. Изменения в фонетической системе новоанглийского периода. Великий сдвиг гласных                                                                        | 8     | 2  | 2  |  | 4    |     |
| 11                                    | Изменения в морфологической системе новоанглийского языка. Изменения в словарном составе английского языка в XVI-XX вв                                                                     | 8     | 2  | 2  |  | 4    |     |
| 12                                    | Разрушение флексий, отразившееся в сфере синтаксиса. Уменьшение роли согласования и управления как средств передачи синтаксических отношений                                               | 8     | 2  | 2  |  | 4    |     |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |                                                                                                                                                                                            | 101,8 | 24 | 24 |  | 53,8 |     |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |                                                                                                                                                                                            | 6     |    |    |  |      | 6   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |                                                                                                                                                                                            | 0,2   |    |    |  |      | 0,2 |
| Подготовка к текущему контролю        |                                                                                                                                                                                            |       |    |    |  |      |     |

|                                  |     |    |    |  |      |     |
|----------------------------------|-----|----|----|--|------|-----|
| Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 24 | 24 |  | 53,8 | 6,2 |
|----------------------------------|-----|----|----|--|------|-----|

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: О. Н. Бакуменко, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии